

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа N1»

Рассмотрено на заседании
городского
методического объединения
учителей русского языка и
литературы
протокол N 1
от 25.08.2023 г.

«Согласовано на заседании
педагогического совета
замдиректора Прокунина Л.
Ю.
протокол N 1
от 31.08.2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
З. П. Фирсова
Приказ N 201
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
по родному русскому языку
9А класс

Учитель

Ивчатова Л.В.

г. Сасово, 2023 год

Документы, регламентирующие написание рабочей программы:

• федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

• локальные акты образовательного учреждения:

- * Устав МБОУ СОШ N1;
- * Основная образовательная программа МБОУ СОШ №1;
- * Учебный план МБОУ СОШ N 1;
- * Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ СОШ N 1;
- * Приказ директора МБОУ СОШ N1 об утверждении рабочих программ (в том числе по предметам обучения на дому), элективных курсов, программ внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Изучение предметной области «Родной русский язык» должно **обеспечивать**:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» должны быть **ориентированы** на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и **отражать**:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного курса

(34 ч.)

Раздел I. Язык и культура.

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.

Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел II. Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Примерные темы проектных и исследовательских работ.

Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира.

Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа.

Из этимологии фразеологизмов.

Из истории русских имён.

Русские пословицы и поговорки о гостеприимстве и хлебосольстве.

О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Словарик пословиц о характере человека, его качествах, словарь одного слова; словарь юного болельщика, дизайнера, музыканта и др.

Календарь пословиц о временах года; карта «Интересные названия городов моего края/России».

Лексическая группа существительных, обозначающих понятие время в русском языке.

Мы живем в мире знаков.

Роль и уместность заимствований в современном русском языке.

Понимаем ли мы язык Пушкина?

Этимология обозначений имен числительных в русском языке.

Футбольный сленг в русском языке.

Компьютерный сленг в русском языке.

Названия денежных единиц в русском языке.

Интернет-сленг.

Этикетные формы обращения.

Как быть вежливым?

Являются ли жесты универсальным языком человечества?

Как назвать новорождённого?

Межнациональные различия невербального общения.

Искусство комплимента в русском и иностранных языках.

Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).

Этикет приветствия в русском и иностранном языках.

Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.

Сетевой знак @ в разных языках.

Слоганы в языке современной рекламы.

Девизы и слоганы любимых спортивных команд.

Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель. Что общего и в чём различие.

Язык и юмор.

Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.

Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала и др.

Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. Язык и культура	6 ч.
2	Раздел II. Культура речи.	16 ч.
3	1.Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	3
4	2.Основные лексические нормы современного русского языка.	4
5	3.Основные грамматические нормы современного русского языка.	2
6	4.Основные синтаксические нормы современного русского языка.	5
7	3.Речевой этикет.	2
8	Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст.	12 ч.
9	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1
10	2.Текст как единица языка и речи.	2
11	3.Функциональные разновидности языка.	9
	Итого	34 часа

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока 9 класс	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел I. Язык и культура			
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1		
2	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1		
3	Крылатые слова и выражения.	1		
4	Развитие языка как объективный процесс. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1		
5	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум».	1		
6	Активизация процесса заимствования иноязычных слов.	1		
	Раздел II. Культура речи.			
	1.Основные орфоэпические нормы современного русского языка.			
7	Активные процессы в области произношения и ударения.	1		
8	Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1		
9	Практикум. Акцентология. Орфоэпия.	1		
	2.Основные лексические нормы современного русского языка.			
10	Лексическая сочетаемость слова и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1		
11	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.	1		
12	Практикум. Типичные речевые ошибки, связанные	1		

	с речевой избыточностью.			
13	Современные толковые словари. Словарные пометы.	1		
	3.Основные грамматические нормы современного русского языка.			
14	Управление. Правильное построение словосочетаний по типу управления.	1		
15	Правильное употребление предлогов О, ПО, С, ИЗ в составе словосочетания. Типичные грамматические ошибки.	1		
	4. Синтаксические ошибки как разновидность грамматических.			
16	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	1		
17	Ошибки в употреблении предложений с косвенной речью.	1		
18	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1		
19	Синонимия простых и сложных предложений.	1		
20	Синонимия разных видов сложных предложений.	1		
	3.Речевой этикет.			
21	Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет- переписки.	1		
22	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1		
	Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст.			
	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности.			
23	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1		
	2.Текст как единица языка и речи.			

24	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1		
25	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1		
	3.Функциональные разновидности языка.			
26	Официально-деловой стиль. Особенности и основные черты.	1		
27	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1		
28	Учебно-научный стиль. Жанровое разнообразие учебно-научного стиля.	1		
29	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1		
30	Публицистический стиль. Многообразие жанров публицистического стиля.	1		
31	Проблемный очерк. Особенности написания.	1		
32	Язык художественной литературы, его отличительные особенности и основные черты.	1		
33	Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст.	1		
34	Афоризмы. Прецедентные тексты.	1		