

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Сасовский муниципальный округ

МБОУ Сасовская СОШ № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании ГМО

Татарникова Г.В.
Протокол №1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Прокунина Л.Ю.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фирсова З.П.
Приказ № 225 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Дорогой Добра»

1 класс

Составила:
Кутыраева Э.Н.

город Сасово 2024 год

Документы, регламентирующие создание рабочей программы

• *федеральные нормативные документы:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Федеральные основные общеобразовательные программы.

• *локальные акты образовательного учреждения:*

- Образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ Сасовская СОШ №1;
- Учебный план МБОУ Сасовская СОШ №1 на 2024-2025 уч.год;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ Сасовская СОШ №1;
- Приказ директора МБОУ Сасовская СОШ №1 об утверждении рабочих программ (в том числе по предметам обучения на дому), элективных курсов, программ внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Девчонки, мальчишки - вся детвора,
Идите по жизни дорогой добра!

Доброта - это чувство, причём, быть может, самое древнее человеческое чувство на земле. Человек становится человеком тогда, когда он испытывает доброе чувство не только по отношению к себе, но и к чужому - из чужой семьи, класса, когда он пожалел человека не за то, что он свой, а за то, что он человек.

Слово «доброта» старо, как мир, но в наш современный мир оно вошло как новое, обновлённое слово, как потерянная и вдруг найденная величайшая драгоценность. И сегодня, если бы мы составляли частотный словарь русского языка, то слово «доброта» заняло бы, возможно, одно из первых мест по частоте употребления.

Но что оно значит, это слово, понятие? И главное, как воспитать доброту в детях? Можно ли и нужно ли воспитывать добрыми детей в наш трудный и всё ещё недобрый век? Эстафета добра и зла бесконечна, и в нашем обществе, школе, доме на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли нам тогда будет? Поэтому встаёт вопрос о создании программы, посредством которой можно было постепенно развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность. Ведь младший возраст - это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Программа «Дорогой добра» составлена на основе Программы воспитания и социализации младших школьников (Программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения») и идеи «педагогика общей заботы». В ней заложены следующие принципы: социально полезная направленность деятельности детей и их наставников, сотрудничество детей и взрослых, «многоролевой» характер деятельности, творчество. Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:

- коллективное участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива;
- коллективное творчество - проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией;
- ситуации - образцы, своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и

общения;

- общественная направленность деятельности, которая предусматривает деятельность, приносящую пользу и радость людям.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. В содержании занятий объединяются блоки знаний трех различных предметов:

- литературное чтение - экология - технология.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: программа рассчитана на 2 года обучения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создать условия для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.

ЗАДАЧИ:

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- акции;
- трудовые дела;
- праздники;
- беседы;
- конкурсы;
- выставки;
- экскурсии;
- социальная проба;
- творческие дела.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- различать хорошие и плохие поступки;
- проявлять почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знать правила вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- оказывать посильную помощь младшим, старшим, проявлять заботу о них;
- уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учитывая возрастные особенности младших школьников, особенно то, что они любят играть, программа «Дорогой добра» предполагает путешествие по станциям, которые определяют направления в работе.

Станции:

Литературная;

Экологическая;

Семейная;

Трудовая;

Сретенская.

№ п/п	Направление деятельности	Количество часов
1.	Станция «Литературная»	8
2.	Станция «Экологическая»	7
3.	Станция «Семейная»	6
4.	Станция «Трудовая»	8
5.	Станция «Сретенская»	4
	Всего	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Плановые сроки прохождения		Тема занятия	Примечание
	План.	Факт.		
1.			Станция «Литературная». Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	
2.			Станция «Литературная». Времена года. Осень.	
3.			Станция «Сретенская» Встреча «Давайте, познакомимся».	
4.			Станция «Семейная» поделки ко дню пожилых людей-1 октября	
5.			Станция «Экологическая». Домашние животные.	
6.			Станция «Экологическая» Знакомство с комнатными растениями.	-
7.			Станция «Трудовая» Книжка в больницу.	
8.			Станция Сретенская» «День согласия и примирения»	
9.			Станция «Трудовая» поделки к празднику.	
10.			Станция «Литературная»: В. Осеева «Плохо». Изготовление книжки - малышки	
11.			Станция «Семейная». Портрет мамы.	
12.			Станция «Семейная» акция «Моя мама» открытка.	
13.			Станция «Литературная». Рассказы, стихи, загадки о зиме.	
14.			«Экологическая»: акция «Как живешь, птичка?» поделка кормушки.	
15.			Станция «Трудовая»: мастерская Деда Мороза	
16.			(изготовление ёлочных украшений)	
17.			Станция Сретенская»: «Рождество	

			Христово» изготовление маски.	
18.			Станция «Экологическая»: операция «Береги лесную красавицу»	

19.		Станция «Литературная».К. Ушинский Проказы старухи - зимы.	
20.		Станция« Трудовая» .День Святого Валентина	
21.		Станция «Семейная»: операция «Поздравляем с праздником» 23 февраля.	
22.		Станция «Литературная». Стихи и рассказы о войне.	
23.		Станция «Семейная». «Поздравляем с праздником» 8 марта	
24.		Станция «Литературная». Весна пришла !	-
25.		Станция«Экологическая».Викторина «Знаешь ли ты птиц ? »	
26.		Станция «Экологическая»: Аквариумные рыбки.	
27.		Станция «Сретенская». 12 апреля - День космонавтики.	
28.		Станция «Трудовая»: изготовление поделок к Светлой Пасхе	
29.		Станция «Трудовая» :операция Открытка к1 Мая.	
30.		Станция «Семейная». День победы.	
31.		Станция«Экологическая».Зеленая аптека.	
32.		Станция«Литературная» .К.Чуковский «Айболит».Изготовление книжки - малышки.	
33.		Станция«Трудовая».Ура! каникулы.	
		Всего	33 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Теоретические знания

Знакомство с понятием «добро» на основе чтения и анализа литературного произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Станция «Литературная»

Книга - твой друг

Цель: знакомить учащихся с литературными произведениями, которые учат совершать добрые поступки и дела, уважать и почитать старшее поколение и взрослых людей; заботиться о малышах и любить природу, способствовать развитию коммуникативной культуры.

Теоретические знания

Чтение и анализ книг В. Осеевой, С. Маршака, К. Чуковского. Разыгрывание жизненных ситуаций. Составление портрета доброго героя.

Практическая работа

Изготовление книжек - малышек по прочитанным произведениям. Составление словарика добрых слов.

Станция «Экологическая»

Человек - друг природы. Природа - мой дом.

Цель: воспитывать любовь к природе, родному краю; животному миру.

Теоретические знания

Общее представление об экологии. Виды комнатных растений, правила ухода за ними. Зимующие птицы нашего края, забота о них: заготовка корма, изготовление кормушек. Основы аквариумистики. Типы аквариумов. Оборудование аквариума. Основные группы рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом.

Практическая работа

Трудовой десант по уборке территории. Работа на пришкольном участке. Акции «Чистый двор», «Как живёшь, птичка?». Выпуск листовок «Берегите лесную красавицу».

Станция «Семейная»

В дружбе взрослых и детей - сила школы и семей.

Цель: развивать интерес к истории своей семьи, к ее традициям, к

профессиональной деятельности родителей; воспитывать любовь и уважение к своей семье

Теоретические знания

Знакомство с понятиями «род», «семья», «родословная». Праздники: «День пожилых людей», «День матери».

Практическая работа

Оформление фотовыставки «Моя семья». Конкурсы рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Станция «Трудовая»

Воля и труд дивные всходы дают.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться и приносить пользу.

Теоретические знания

Элементы книги. Откуда книга пришла. Правила безопасного обращения с ножницами. Разнообразие видов аппликации из бумаги, ткани, пластилина. Технология изготовления аппликационных работ. Условия содержания растений в теплице. Правила ухода за растениями в теплице.

Практическая работа

Подклеивание книг. Изготовление игрушек, Трудовые дела: «Чистый класс».

Станция «Сретенская»

С кем живешь, с тем и слывешь.

Цель: воспитывать у учащихся чувство ответственности за порученное дело, за младшего товарища, воспитывать добро, взаимовыручку.

Теоретические знания

История возникновения памятника Минину и Пожарскому. Традиции и обычаи русского народа.

Ф

Практическая работа

Изготовление игрушек и поделок .

Итоговое занятие

Подведение итогов занятий. Подготовка и оформление выставки фотографий , рисунков.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ:

1. Дюмина Г. Уроки детского творчества,- М.: Внешсигма. АСТ, 2000г.;
2. Козлова А.В. «Работа ДОУ с семьей» М. 2003г.;
3. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах: (Общие и возрастные особенности). - Минск, 1976.
4. Программа воспитания и социализации
5. Сухомлинский В.А. «Потребность человека в человеке» М. Советская Россия