

**Роль и место ПМПК
в проектировании
образовательных траекторий
для детей с **о**граниченными
Возможностями
Здоровья**



Рязань 2016 год



Законодательные документы

Международные документы (подписанные СССР или Российской Федерацией):

- ▶ Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- ▶ Декларация прав ребенка (ООН, 20 ноября 1959г.);
- ▶ Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНЕСКО, 1960);
- ▶ Декларация о правах умственно отсталых лиц (ООН, 20 декабря 1971г.);
- ▶ Декларация о правах инвалидов (ООН, 09 декабря 1975г.);
- ▶ Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН, 03 декабря 1982г.);
- ▶ Конвенция о правах ребенка (ООН, 20 ноября 1989 г.)
- ▶ Всемирная декларация об образовании для всех – удовлетворение базовых образовательных потребностей (Всемирная конференция по образованию для всех, Джомтхен, Таиланд, 5-9 марта 1990г.)
- ▶ Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, (ООН, 1993г.);
- ▶ «Саламанкская декларация» и «Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями», (ООН, июнь 1994 г.);
- ▶ Конвенция о правах инвалидов (ООН, 13 декабря 2006г).

Федеральные акты Российской Федерации:

- ▶ Конституция Российской Федерации.
- ▶ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998г. № 124.
- ▶ ФЗ РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. № 46.
- ▶ Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012г. № 761.



Ведомственные документы

Министерства образования и науки РФ:

- ▶ **Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014.**
- ▶ **Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015.**
- ▶ **Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598.**
- ▶ **Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599.**
- ▶ **Положение о психолого-медико-педагогической комиссии**
(Утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г.).

Министерства образования Рязанской области:

- ▶ **Положение о порядке работы областной психолого-медико-педагогической комиссии** (Утверждено Приказом министерства образования Рязанской области от 05.08.2013г. № 686).

Министерства труда и социальной защиты РФ:

- ▶ **Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями» от 10 декабря 2013 г. № 723.**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.



Часть 5 статья 5 ФЗ-273

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико – педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»

Часть 16 статья 2 ФЗ-273



Цель деятельности ПМПК - выявление «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», определение специальных условий для получения образования детям с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи

- Проведение психолого-педагогического диагностического обследования (комплексного, всестороннего, динамического);
- Консультирование родителей/лиц их заменяющих о состоянии ребенка и потребностей в специальных условиях психолого-педагогического сопровождения.
- Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности:
 - территориальных ПМПК;
 - ПМПКонсультаций образовательных организаций (ОО).
- Аналитико - статистическая обработка полученных данных.

Направления деятельности областной ПМПК

- комплексное психолого - медико - педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- оказание содействия ФГУ МСЭ в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- проведение обследования детей по направлению территориальных комиссий, а также в случае обжалования родителями заключений территориальных комиссий

Экспертно-
диагностическая
деятельность

Консультативно-
просветительская
деятельность

- оказание консультативной помощи родителям, педагогическим, медицинским и социальным работникам по вопросам коррекционной работы с детьми;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в сфере предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей

Организационно-
методическая
деятельность

Информационно-
аналитическая
деятельность

- координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;
- создание банка методических материалов для обследования детей на ПМПК;
- повышение квалификации;
- самообразование

- формирование банка данных о детях и подростках с ОВЗ в Рязанской области;
- создание сайта и его информационное обновление;
- работа с информацией

ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы

- Наличие / отсутствие у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и отклонений в поведении.
- Нуждается / не нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации

- по созданию специальных условий получения образования обучающимися;
- условия прохождения государственной итоговой аттестации;
- по психолого-педагогической абилитации (реабилитации) ребенка - инвалида.
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598.
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**» от 19 декабря 2014 г. № 1599.
 - ✓ Методические рекомендации Минобрнауки России «**О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий**» от 23.05.2016г. № ВК – 1074/07.

Специальные условия получения образования



- 1. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.**
2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
3. Направления коррекционно-развивающей работы.
4. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
5. Архитектурная доступность (обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность).
6. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
7. Предоставление услуг тьютора.
8. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



**ГЛУХИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛАБОСЛЫШАЩИЕ
И ПОЗДНООГЛОХШИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛЕПЫЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**СЛАБОВИДЯЩИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ (ТНР)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА (НОДА)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (ЗПР)**



**ОБУЧАЮЩИЕСЯ
С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА (РАС)**

КОДЫ

для заключений ПМПК



Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО			
глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
слабослышащие	2.1	2.2	2.3	-
слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
слабовидящие	4.1	4.2	4.3	-
с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2	-	-
с нарушениями ОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
с задержкой психического развития	7.1	7.2	-	-
с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. № 1599, вар. 1 Пр. № 1599, вар.2			

Документы

необходимые при записи на ПМПК



- ❖ Документы удостоверяющие личность ребенка.
- ❖ Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией, другими специалистами, работающими с ребенком.
- ❖ Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрации).
- ❖ Заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка (при наличии).
- ❖ Заключений психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.
- ❖ Результаты предыдущих обследований ребенка (заключения)
- ❖ Письменные работы обучающегося по русскому (родному) языку, математике за текущий учебный год
- ❖ Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки и т.п.)

Формы организации образовательного процесса



Форма получения образования

1. **В организациях** осуществляющих образовательную деятельность.
2. **Вне организаций** (семейное, самообразование).

Обучение с использованием дистанционных технологий.

Форма обучения

► «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной, очно-заочной или заочной форме**». (Согласно 2 гл., 17 ст. 1,2 п. ФЗ «Об образовании в РФ» Формы получения образования и формы обучения).

► «Для обучающихся, **нуждающихся в длительном лечении**, а также **детей-инвалидов**, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть **рекомендована организация обучения на дому** или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации **являются заключение медицинской организации** и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)». (Согласно 5 гл., 41 ст. 5 п. ФЗ «Об образовании в РФ» Охрана здоровья обучающихся).

ДОКУМЕНТЫ

регламентирующие организацию индивидуального обучения



- ✓ Постановление правительства Рязанской области от 16 октября 2013 года N 311 *«Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».*
- ✓ Постановление правительства Рязанской области от 03 июля 2014 года N 18 *«О внесении изменений в постановление Правительства Рязанской области от 16 октября 2013 г. N 311 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"».*
- ✓ Методические рекомендации министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 года №12-950 *по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.*

Другие рекомендации



Рекомендации по использованию специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.

Рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы индивидуальная / групповая работа специалистов логопедов, дефектологов, психологов, сопровождение социального педагога.

Использование специальных технических средств обучения.

Архитектурные условия.

Получение услуг ассистента (помощника).

Получение услуг тьютора.

Другие специальные условия.

Срок повторного обследования на ПМПК



Категории детей		Срок повторного обследования
При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП		в течение учебного года или не позже, чем через год после начала освоения АООП.
Для обучающихся не испытывающих стойких трудностей в овладении программным материалом соответствующего вида и варианта АООП	начального звена	перед окончанием обучения в начальной школе
	среднего звена	при переходе в 9-ый класс
	старшего звена	при переходе в 11-ый класс
Для детей дошкольного возраста у которых имеются нарушения развития		перед началом обучения
Для обучающихся по ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями)		по желанию родителей (законных представителей) для определения динамики обучения
Дополнительное обследование при несогласии с рекомендованными специальными условиями		в любое время по факту обращения



- ✓ Для обучающихся, особые образовательные потребности, которых были определены ПМПК, при отсутствии взаимных претензий со стороны образовательной организации и родителей дополнительное (повторное) обследование НЕ ТРЕБУЕТСЯ.
- ✓ Вопрос о повторном обучении решается в образовательной организации, а не в ПМПК.

«Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану».

Согласно п. 20 приказа Минобрнауки России от 20 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. N2 734),



- ✓ **ПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания!**
- ✓ **Вопрос об индивидуальном обучении решается в организациях здравоохранения!**
- ✓ **Специалисты ПМПК не вправе рекомендовать определенную образовательную организацию!**



**Спасибо
за
внимание !**